

**Základná škola s materskou školou - Alapiskola és Óvoda ,
Školská 7, Veľký Kýr - Nagykér**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016**

Veľký Kýr, september 2016

**Mgr. Kristián Kováč
riaditeľ školy**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Koncepcie školy na roky 2013-2018
2. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ s VJS a M, Veľký Kýr
5. Ďalšie podklady : Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2015/2016
6. Vyhodnotenie projektu „Zelená škola“

Obsah:

- I.
 - a) 1. Základné identifikačné údaje o škole
 2. Vedúci zamestnanci školy
 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy
 - 3.1. Údaje o rade školy
 - 3.2. Členovia rady školy
 - 3.3. Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016
 4. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy
 - 4.1. Metodické orgány
 - 4.2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy
 - b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016
 - c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka
 - d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
 - e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania alebo Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016
 1. I. stupeň základnej školy
 2. II. stupeň základnej školy
 3. Prospech žiakov
 4. Výsledky externých meraní - Monitor 9
 5. Dochádzka žiakov
 - f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016
 - g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie
 1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia
 2. Predmety vyučované nekvalifikovane
 - h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
 - i) 1. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach
 2. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
 - j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
 - k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI
 - l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
 - m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
 - n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
 - o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení
 - p) Uplatnenie žiakov
- II.
 - a) Psychohygienické podmienky
 - b) Voľnočasové aktivity – záujmová činnosť v šk. r. 2015/2016
 - c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom
 - d) Spolupráca školy a verejnosti

ZÁVER

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou – Alapiskola és Óvoda, Školská 7, Veľký Kýr - Nagykér

za školský rok 2015/2016

I.a) 1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou – Alapiskola és Óvoda, Školská 7, Veľký Kýr - Nagykér
2. Adresa školy: Školská 7, Veľký Kýr
3. telefónne číslo: 035/6593 133 faxové číslo: 035/6593 133
4. Internetová adresa: www.skola.velkykyr.sk e-mailová adresa: zskyr@zskyr.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Veľký Kýr

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr.Kristián Kováč	riaditeľ školy
Mgr. Monika Gergelyová	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Emerencia Pospigelová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Edita Verešová	vedúca ŠJ

V súlade s § 21 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a pravidlami slovenského pravopisu **od 1.8.2015** sa názov: Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským, Školská 7, Veľký Kýr – Szlovák és Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda, Školská 7, Nagykér upravuje na názov:

Základná škola s materskou školou - Alapiskola és Óvoda, Školská 7, Veľký Kýr – Nagykér.

Dodatok zriaďovacej listiny základnej školy je vypracovaný za účelom zosúladenia zriaďovacej listiny v časti názov školy s § 21 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, podľa ktorého názov školy sa skladá z označenia druhu alebo typu školy, názvu ulice, popisného čísla a úradného názvu sídla školy. Názov školy musí byť zhodný s názvom školy uvedeným v sieti. Nakoľko v názve školy sa nachádzal údaj v rozpore s uvedenou legislatívou a zmeny údajov v zriaďovacej listine sa podľa § 22 ods. 3 hore uvedeného zákona vykonávajú dodatkom k zriaďovacej listine, bol názov upravený dodatkom k zriaďovacej listine.

Dodatok č. 2 k Zriaďovacej listine základnej školy bol vyvesený na úradnej tabuli Obce Veľký Kýr od 13. 07. 2015, prerokovaný a schválený obecným zastupiteľstvom Obce Veľký Kýr dňa 31. 07. 2015 uznesením č. U-69/2015.

3.Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1. Členovia rady školy do 14.10.2015

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Gizela Kevélyová	predsedkyňa	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr.Martina Godányiová	podpredsedkyňa	za pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Bc.Andrea Lörincová	zapisovateľka	za pedagogických zamestnancov MŠ
4.	Terézia Szókeová		za nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Róbert Szabó		delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Andrea Gyepes		delegovaný za zriaďovateľa
7.	Ing. Ladislav Dojčan		delegovaný za zriaďovateľa
8.	Gabriela Szustorová		zástupca rodičov ZŠ
9.	Ing. Silvia Cilling		zástupca rodičov ZŠ
10.	Daniela Kováčová		zástupca rodičov ZŠ
11.	Zita Balážiová		zástupca rodičov MŠ

3.2.Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Rada školy sa schádzala podľa plánu RŠ štvrťročne a podľa potreby. Svoju činnosť riadila v súlade so Štatútom rady školy. Plnila funkciu kontroly práce vedúcich zamestnancov ZŠ s MŠ – Alapiskola és Óvoda vo Veľkom Kýre. Vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkali výchovy, vzdelávania v ZŠ s MŠ.

Vyjadrovala sa - k rozpočtu ZŠ s MŠ na rok 2016

- k prehľade o počte tried, k úväzku učiteľov a počet hodín v šk. roku 2015/2016

-k návrhu učebných plánov, ku školskému vzdelávaciemu programu

Z každého zasadnutia RŠ je vyhotovená zápisnica s menným zoznamom prítomných členov.

Rada školy bola iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadroval a presadzoval verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila tiež funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy, školských zariadení, orgánov miestnej správy a orgánov obce z pohľadu školskej problematiky.

Doplnenie členov rady školy:

Dňa 14.10.2015 bola na Združení rodičov základnej školy verejným hlasovaním zvolená nová členka rady školy za rodičov zo základnej školy pani Csilla Pekarová.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Gizela Kevélyová	predsedkyňa	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Mgr.Martina Godányiová	podpredsedkyňa	za pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Bc.Andrea Lörincová	zapisovateľka	za pedagogických zamestnancov MŠ
4.	Terézia Szókeová		za nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Róbert Szabó		delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Andrea Gyepes		delegovaný za zriaďovateľa
7.	Ing. Ladislav Dojčan		delegovaný za zriaďovateľa
8.	Gabriela Szustorová		zástupca rodičov ZŠ
9.	Ing. Silvia Cilling		zástupca rodičov ZŠ
10.	Csilla Pekarová		zástupca rodičov ZŠ
11.	Zita Balážiová		zástupca rodičov MŠ

4.Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

4.1.)Metodické orgány :

MZ I.stupeň + ŠKD	Vedúca MZ	Mgr.Dagmar Smutná
	členovia	Mgr. Mária Bacigálová,Mgr.Silvia Szaboová, PaedDr. Kristína Svrčeková, Mgr. Jaroslava Baková, Mgr. Hana Bolchová, Mgr. Monika Gergelyová, Mgr. Martina Godányiová, Mgr. Adrienn Domonkosová, Mgr. Tímea Čermanová, Ing. Ľubica Pereiová, RNDr. Jozef Száraz CSc., Bc. Nikoleta Gróf– ŠKD Mgr.Edita Szárazová – ŠKD
PK pre prírodné vedy	Vedúci PK	RNDr.Jozef Száraz
	členovia	Mgr. Mária Szokolová, Ing. Sylvia Hodová, Ing. Ľubica Pereiová, PaedDr. Silvia Ribyová, Mgr. Attila Kosziba,
PK pre jazyky	Vedúca PK	Mgr.M.Godányiová
	členovia	PaedDr. Monika Böjtösová, Mgr. Tímea Čermanová, Mgr. Hana Bolchová, PaedDr.Beáta Navrátilová PhD., PaedDr. Ladislav Szabó, PhDr. Tatiana Tóthová
Vedúca sekcie spoločenské a výchovné predmety	Vedúca PK	PhDr. Tatiana Tóthová
	členovia	Mgr. Kristián Kováč, Mgr. Hana Bolchová, Ing. Ľubica Pereiová, Mgr. Mária Szokolová, Mgr. Edita Szárazová, Mgr. Adrienn Domonkosová, Ing. Sylvia Hodová, Mgr. Martina Godányiová, Mgr. Tímea Čermanová, Mgr. Jaroslava Baková, Mgr. Silvia Szaboová, PaedDr. Ladislav Szabó, Mgr. Attila Kosziba, PaedDr. Beáta Navrátilová,
Vedúca sekcie TU	Vedúca PK	Mgr.Mária Szokolová
	členovia	PaedDr. Monika Böjtösová, PhDr.Tatiana Tóthová, Mgr. Martina Godányiová, PaedDr. Silvia Ribyová, PaedDr. Beáta Navrátilová, Ing. Sylvia Hodová , PaedDr.Ladislav Szabó,

4.2.) Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradnými orgánmi riaditeľa školy bolo jedno MZ a štyri PK . Cieľom ich činnosti bola realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní klasifikácie a profesijného rastu učiteľov, zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť poradných orgánov sa riadila plánom práce, ktorý na návrh MZ a PK schválila riaditeľ školy. Schádzali sa v čase mimo vyučovania. Zo všetkých zasadnutí sa napísali zápisnice.

Vedúci MZ a PK sa zúčastňovali rozšíreného vedenia školy. Hodnotenie činnosti MZ a PK sa uskutočnilo dvakrát za školský rok.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 (§ 2ods. 1 písm. b)

Základná škola-VJS

Ročník	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 30. 6. 2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho mimo SR	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho mimo SR	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	27			17	1	27			17
2.	1	22		1	6	1	22		1	6
3	1	21			15	1	21			14
4.	1	15		1	7	1	15		1	5
5.	1	17				1	17			
6.	1	19				1	19			
7.	1	14				1	14			
8.	1	18				1	18			
9.	1	20				1	20			
Spolu	9	173		2	45	9	173			42

Základná škola-VJM

Ročník	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 30. 6. 2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho mimo SR	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho mimo SR	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.		3			1		3			0
2.										
3.	1	4			1	1	4			1
4.	1	5				1	5			
5.										
6.	1	5				1	5			
7.	1	9				1	9			
8.	1	4				1	4			
9.	1	4				1	4			
Spolu	6	34			2	6	34			1

Základná škola-VJS +VJM

Ročník	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 30. 6. 2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho mimo SR	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho mimo SR	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	30			18	2	30			17
2.	1	22		1	6	1	22		1	6
3.	2	25			16	2	25			15
4.	2	20		1	7	2	20		1	5
5.	1	17				1	17			
6.	2	24				2	24			
7.	2	23				2	23			
8.	2	22				2	22			
9.	2	24				2	24			
Spolu	16	207		2	47	16	207		2	43

Údaje o ŠKD – vytvorené 2 oddelenia- VJS a VJM s úväzkami 21 hodín /78 %/.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ – VJS (§ 2ods. 1 písm. c)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet / dievča	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	SAMOSTATNÉ / SPOJENÉ
16	11	1/1	0	1 / 0

do 1. ročníka ZŠ - VJM

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	SAMOSTATNÉ / SPOJENÉ
1	1	1	0	0 / 0

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy (§ 2ods. 1 písm. d)

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
VJS – 19	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ - /učebné odbory/ 3. ročné	
VJM – 4	Prihlás.	Diev.	Prihlás.	Diev.	Prihlás.	Diev.
Spolu - 23	5	4	9	4	9	2

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Prehľad o rozmiestnení (1)žiaka 8. ročníka a žiakov 9. ročníka ZŠ k 30.06.2016

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	6(1)	4
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	4	4
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	5	0
SOŠ ostatné	9	2
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	24	10

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania alebo
Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016 (§ 2ods. 1 písm. e)**

- prospech (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ,
- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Predmet	SJL/SJSL	MJL	MAT	PRÍ	AJL	HUV	VLA	NAV	VYV	PRV	INV	TEV
I.A	1,08		1,00		1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00
I.C	1,21		1,14		1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00
II.A	1,18		1,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00
III.A	1,57		1,57	1,33	1,62	1,00	1,52	1,00	1,00		1,00	1,00
IV.A	1,53		1,67	1,67	2,00	1,00	1,67	1,00	1,00		1,00	1,00
I.B	1,33	1,33	1,00			1,00		1,00	1,00	1,33		1,00
II.B												
III.B	1,00	1,25	1,25	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00
IV.B	1,00	1,20	1,60	1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,00		1,00	1,00

Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné hodnotenie vyjadrené štyrmi stupňami
Hodnotenie žiakov 2.- 4. ročníka- klasifikáciou

e.3.) Prospech žiakov

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní
		PV*	PVD*	P*		
I.A	13	0	0	22	0	0
I.C	14	0	0	14	0	0
I.B	3	0	0	3	0	0
II.A	22	22	0	0	0	0
II.B						
III.A	21	16	4	1	0	0
III.B	4	4	0	0	0	0
IV.A	15	10	4	1	0	0
IV.B	5	4	1	0	0	0
V.A	17	13	4	0	0	0
V.B						
VI.A	19	12	4	3	0	0
VI.B	5	4	0	0	0	1
VII.A	14	9	1	2	0	2
VII.B	9	5	3	1	0	0
VIII.A	18	11	2	5	0	0
VIII.B	4	3	0	1	0	0
IX.A	20	15	1	3	0	1
IX.B	4	2	1	1	0	0

*PV - prospeli s vyznamenaním, PVD - prospeli veľmi dobre, P - prospeli

e 4.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

V celoplošnom Testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ žiaci 9.A a 9.B triedy z matematiky dosiahli horší priemer ako bol celoslovenský. Žiaci 9.A triedy zo slovenského jazyka a literatúry dosiahli lepší priemer ako bol celoslovenský(4. najlepší výsledok v okrese NZ). Žiaci 9.B triedy z maďarského jazyka a literatúry (5. najlepší výsledok v okrese NZ) a zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry (3. najlepší výsledok v kraji NR a 1. najlepší výsledok v okrese NZ) dosiahli lepší priemer ako bol celoslovenský.

Tabuľka vyhodnotenia Celoplošného testovania vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka podľa údajov NÚCEM Bratislava.

	SJL	MJL	SJSL	MAT
Počet žiakov testovaných z predmetu	19	4	4	23
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	68,2%	67,0%	85,00%	49,10%
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	62,6 %	64,6%	64,2%	52,80 %

Všetci žiaci deviatych ročníkov boli prijatí na vybrané školy.

e 5.) Dochádzka žiakov

V prvom polroku žiaci vymeškali spolu **7 315** hodín, v priemere na žiaka **35,17** hodín, počet neospravedlnených hodín bolo **0**.

V druhom polroku žiaci vymeškali spolu **10 080** hodín, priemere na žiaka **48,9** hodín, počet neospravedlnených hodín bolo **0**.

Celkove žiaci v vymeškali **17 395** hodín, v priemere **84,03** hodín na žiaka, počet neospravedlnených hodín spolu **0**.

Dochádzka žiakov

I.polrok

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Z toho ospravedlnené	Z toho neospravedlnené	Priemer na žiaka
I.A	13	138	138		10,61
I.C	14	271	271		19,35
II.A	22	546	546		24,82
III.A	21	567	567		27,00
IV.A	15	534	534		35,60
I.B	3	54	54		18,00
II.B					
III.B	4	64	64		16,00
IV.B	5	105	105		21,00
V.A	17	336	336		19,76
V.B					
VI.A	19	536	536		28,20
VI.B	5	86	86		21,50
VII.A	14	370	370		30,80
VII.B	9	308	308		34,20
VIII.A	18	647	592	55	35,90
VIII.B	4	155	155		38,75
IX.A	20	478	478		25,16
IX.B	4	88	88		22,00
Spolu:	207	5283	5228	55	25,52

II.polrok

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Z toho ospravedlnené	Z toho neospravedlnené	Priemer na žiaka
I.A	13	448	448		34,66
I.C	14	589	589		42,07
II.A	22	759	759		34,50
III.A	21	656	656		31,20
IV.A	15	739	739		49,26
I.B	3	153	153		51,00
II.B					
III.B	4	184	184		46,00
IV.B	5	181	181		36,20
V.A	17	543	543		31,94
V.B					
VI.A	19	1014	1014		53,37
VI.B	5	124	124		31,00
VII.A	14	470	470		39,16
VII.B	9	523	523		58,11
VIII.A	18	984	984		54,60
VIII.B	4	150	150		37,50
IX.A	20	962	962		50,60
IX.B	4	172	172		43,00
Spolu:	207	8651	8651	0	41,79

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016 (§ 2ods. 1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Štátny a školský vzdelávací program	6.A	Štátny a školský vzdelávací program
1.B	Štátny a školský vzdelávací program	6.B	Štátny a školský vzdelávací program
1.C	Štátny a školský vzdelávací program	7.A	Štátny a školský vzdelávací program
2.A	Štátny a školský vzdelávací program	7.B	Štátny a školský vzdelávací program
3.A	Štátny a školský vzdelávací program	8.A	Štátny a školský vzdelávací program
3.B	Štátny a školský vzdelávací program	8.B	Štátny a školský vzdelávací program
4.A	Štátny a školský vzdelávací program	9.A	Štátny a školský vzdelávací program
4.B	Štátny a školský vzdelávací program	9.B	Štátny a školský vzdelávací program
5.A	Štátny a školský vzdelávací program		

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	MŠ	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	7
Z toho PZ*	22	Z toho PZ	2	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**		Z toho NZ	0	Z toho NZ	1
Z počtu NZ	5	Z počtu NZ		Z počtu NZ	
		- upratovačky		- upratovačky	1
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	5		
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	5		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ		27+2+7+5			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		41			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g.1.) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Riaditeľ školy : Mgr. Kristián Kováč – učiteľ I.st.ZŠ

Zást.riaditeľa školy : Mgr.Monika Gergelyová - učiteľ I.st.ZŠ

P.č.	Meno a priezvisko	Aprobácia	Zadelenie triednictva
1.	Mgr.Dagmar Smutná	učiteľka 1.st.ZŠ	I.A
2.	PaedDr. Kristína Svrčeková	učiteľka 1.st.ZŠ	I.C
3.	Mgr.Jaroslava Baková	učiteľka 1.st.ZŠ	II.A
4.	Mgr.Mária Bacigálová	učiteľka 1.st.ZŠ	III.A
5.	Mgr. Silvia Szabóová	učiteľka 1.st.ZŠ	I.B+III.B
6.	Mgr. Tímea Čermanová	uč. II. st. SJL – FIL	IV.A
7.	PaedDr.Beáta Navrátilová	uč. NEJ-ETV	IV.B+VI.B
8.	PaedDr.Monika Böjtösová	uč.II.st.SJL-ANJ-NEJ	V.A
9.	PhDr.Tatiana Tóthová	uč. SJL-DEJ	VI.A
10.	Mgr.Mária Szokolová	uč.II.st. ZEM-TEV	VII.A
11.	Ing.Sylvia Hodová	organická chémia	VII.B
12.	Mgr.Martina Godányiová	uč. II.st.- ANJ- ESV	VIII.A
13.	PaedDr.Ladislav Szabó	uč. II.st.MJL- HUV	VIII.B + IX.B
14.	PaedDr.Silvia Ribyová	Uč. MAT-BIO /70%/	IX.A

Beztriedni vyučujúci

15.	Mgr. Adrienn Domonkosová	uč. MJL-MAT, NAV /65%/	
16.	Mgr. Attila Kosziba	uč.BIO-CHEM	
17.	Ing. Ľubica Pereiová	uč.II.st.MAT-FYZ	
18.	RNDr.Jozef Száraz,CSc.	uč.II.st. M- Des.geo	
19.	Mgr. Hana Bolchová	uč. ANJ-HUV	

Vychovávateľky :

20.	Edita Szárazová	učiteľka 1.st.ZŠ	
21.	Nikoleta Gróf	ped-vychovávateľstvo /77%/	

Asistent učiteľky:

22.	Erik Očenáš	psychológia	
-----	-------------	-------------	--

g.2.) Predmety vyučované nekvalifikovane

1.-4.:	ANJ – VJS/VJM INV – VJS/VJM
5.-9.:	FYZ - 6.,7.,8., 9. r.-VJS/VJM
	INF - 5.- 9. - VJS/VJM
	DEJ - 5.- 9. r. /VJM
	SVP-TECH - 7., 8. r./VJS
	SVP-TECH - 7.,8. r./ VJM
	OBN- 6.,7., 8., 9. r. /VJM
	OBN - 6.,7.,8.,9. r./VJS
	MAT – 5.,7., 8 r./VJM

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozširujúce štúdium	1	0	1	0
Špecializačné štúdium	5	2	3	0
Doplňkové pedag.štúdium	0	0	0	0

Meno a priezvisko:	Forma ďalšieho vzdelávania:	Plánovanie:		Ďalšie očakávania:
		začiatok:	ukončenie:	
Mgr.Kristián Kováč	Funkčné inovačné vzd.	2015	2016	
Mgr. Jaroslava Baková				
Mgr.Adrienn Domonkosová	Rorširujúce štúdium	2012	2017	
Mgr.Martina Godányiová				
Mgr.Mária Bacigálová				
Mgr.Monika Gergelyová	Funkčné vzdelávanie	2014	2016	
Mgr.Dagmar Smutná				
Mgr.Silvia Szabóová				
Mgr.Edita Szárazová				
Mgr.Tímea Čermanová	I.kvalifikačná skúška	2013	2017	
Mgr.Mária Szokolová				
Ing.Sylvia Hodová				
PaedDr.Ladislav Szabó				
Ing.Ľubica Pereiová				
Mgr. Attila Kosziba				
PhDr.Tatiana Tóthová	I.kvalifikačná skúška	2013	2017	
PaedDr.Silvia Ribyová	I.kvalifikačná skúška	2013	2017	
RNDr. Jozef Száraz, CSc.				
PaedDr.Kristína Svrčeková				
Mgr. Hana Bolchová				
Bc. Nikoleta Gróf				

Najúspešnejší žiaci školy

Najúspešnejšia žiačka školy - Sofia Verešová 9.B

Najlepší žiaci jednotlivých tried

Trieda	Meno a priezvisko
I.stupeň	
I.A	Martin Dubický Vanesa Straňáková Sára Valašková
I.B	Liliana Oboňa Kitti Dóra Száraz
I.C	Soňa Hotová Karolína Fialová Róbert Kádek
II.A	Damián Benko Tatiana Vašová Kevin Kreškóci
III.B	Linda Cilling Dávid Szakács
III.A	Tamara Bubelová Adam Polák Sofia Poláčeková Sára Lopušanová
IV.B	Dávid Szabó Márk Gyepes
IV.A	Tomáš Jókay Timotej Gajdoš Michaela Gašparovičová

II. stupeň	
V. A	Lea Borovská Patrik Lőrincz Lola Júlia Ferusová Dominika Vargová
VI. A	Gréta Böjtösová
VI. B	Vivien Grófová
VII. A	Patrik Antony Alex Szusztor Nikoleta Lauková Simona Smatanová
VII. B	Alexandra Szabóová Bíborka Szőkeová
VIII. A	Dávid Jókay Barbora Trstenovičová Barbora Šimová Tamara Gubóová
VIII. B	Bianka Szárazová
IX. A	Viktória Žitná Norbert Malý Richard Gajdošík Viktória Verešová
IX. B	Sofia Verešová

Na konci školského roka boli najúspešnejší žiaci odmenení knižnou odmenou, mená týchto žiakov s fotografiami sú umiestnené v budove školy v A a B pavilóne na tabuli cti. Zároveň najlepšiemu žiakovi bola udelená riaditeľská pochvala a bol mu odovzdaný putovný pohár. O živote v škole, aktivitách, úspechoch pravidelne informujeme v TV Carisma, v novinách MY a na webovej stránke školy- www.skola.velkykyr.sk

i2) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou
I.stupeň ZŠ – I.polrok:
Jesenné cvičenia v prírode
Vianočný program –maď. triedy
Mikuláš v škole, tvorivé dielne
Vianočné posedenie v triedach
Plavecký výcvik
II.polrok:
05.02. Karneval
17.02. Divadielko Clipperton
02.03. Divadlo Nitra, prestavenie Čin Čin
01.04. Noc s Andersenom
11.04. Otvorená hodina pre škôlkarov
22.04. Tvorivé dielne s Osmijankom- II., III., IV.
30.04. Ukončenie projektu Osmijanko
03.05. Hudobno-dramatické pásmo v MŠ- I.B, III.B
18.05. Otvorená hodina pre rodičov
20.05. Food revolution- projekt I. ročníka
07.06. Deň rodiny
30.05. Výchovný koncert-Tolerancia
22.06. Habakuky- II., III., IV. ročník
24.06. Návšteva Detskej farmy Humanita I. ročník a III.B

II.stupeň

I.polrok:
Divadelné predstavenie v Komárne
Tematická exkurzia do hurbanovskej hvezdárne
Triednické hodiny zamerané na medziľudské vzťahy
Účelové cvičenie – teoretická časť
Účelové cvičenie – praktická časť
Týždeň boja proti drogám
Zbery (papier, tetrapaky, vrchnáky)
Posedenie pod jedličkou
Lyžiarsky výchovno – vzdelávací kurz LVVK
Ochrana človeka a prírody

II.polrok:
Karneval
Škola v prírode
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „Ako dedko ťahal repku“
Exkurzia Viedeň – Prírodovedné a Technické múzeum
Výchovný koncert „Stop intolerancii“
Deň detí a deň rodiny
Filmové predstavenie Nitra
Exkurzia Gabčíkovo
DAB Nitra – Tisícročná včela
Peter Black – anglické divadelné predstavenie
Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Európsky deň jazykov
Súťaž mladých zdravotníkov
Deň narcisov
Testovanie 9
Buď múdrejší ako oheň
Geografická olympiáda
Deň Zeme
Šaliarsky Mat'ko
Mat. súťaže: Komparo, MAKS, Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Expert Geniality, Katedra
Zelená škola
Hviezdoslavov Kubín
Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy M. Tompu
Deň vody
Biblická olympiáda
Dejepisná olympiáda
Dobré slovo
Poznaj slovenskú reč
Štúrov Zvolen
A Slovo bolo u Boha.....
Svetový deň mlieka v školách
Fyzikálna olympiáda
Športové súťaže /atletika, basketbal, vybíjaná, cezpoľný beh, futbal, minifutbal, florbal/
Protidrogový deň vo Vinodole

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Škola podp.zdravie	2002	Pokračuje	certifikát
Otvorená škola-Infovek	2005	2006	úspešní
Otvorená škola-Šport	2005	2006	úspešní
Socrates Comenius	2005	2009	úspešní
Zelená škola	2006	Pokračuje	certifikát
Nadácia Pontis	2006	2007	úspešní
Enviroprojekt	2008	Pokračuje	úspešní
Školská knižnica	2009	2009	úspešní
Premena tradičnej školy na modernú	2009	2011	úspešní
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu	2009	2015	zapojení
Gábor Bethlen Alapítvány- Medzinárodná dejepisná súťaž	2011	2012	úspešní
Bud' múdrejší ako oheň	2011	Pokračuje	úspešní
Záložka do knihy spája slovenské školy	2012	Pokračuje	úspešní

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI (§ 2ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2015/2016 na našej škole nebola žiadna inšpekcia. Posledná inšpekcia bola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2012/2013 v dňoch 18.03.2013 do 22.03.2013 a následná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2013/2014 dňa 12.12.2013.

Ďalšie informácie:

Na plynulý chod krúžkovej činnosti sa využívali vzdelávacie poukazy. MŠ SR prideliť podľa prijatých vzdelávacích poukazov financie na skvalitnenie mimoškolských aktivít. V minulom šk. roku sme vydali **207 a prijali 202** vzdelávacích poukazov, žiaci našej školy mali záujem o voľno časové aktivity mimo vyučovania. Aktívne pracovalo 25 krúžkov pod vedením vedúcich krúžkov z radov pedagógov i priateľov školy. Aj žiaci ŠKD v rámci svojich aktivít využívali prácu s počítačmi a telocvičňu.

Stav tried sa oproti začiatku školského roka nemenil. V školskom roku 2015/2016 štyria žiaci plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. 23 žiakov deviatych ročníkov a jeden žiak z ôsmeho ročníka boli prijatí na štúdium na stredných školách.

Vnútroškolská kontrola bola dodržaná podľa rozpisu úloh. Všetky naplánované riaditeľské previerky sa uskutočnili a je z nich spracovaná analýza.

Cez letné prázdniny sme pripravili všetky ostatné triedy na úspešný začiatok školského roka. Z peňazí, ktoré sme získali z 2 % v budove ŠJ sa nám podarilo vybudovať školskú dielňu. Tematické úlohy dlhodobého charakteru sa plnili priebežne. Z krátkodobých úloh sme pravidelne sledovali prípravu a aktivitu žiakov v rôznych súťažiach a na olympiádach.

Neoddeliteľnú súčasť výchovno-vyučovacieho procesu tvorí VMR. Plnili sme ju na základe vypracovaného plánu. Ťažisko VMR bolo na hodinách náboženskej výchovy, prírodovedy, prírodopisu, literárnej, občianskej výchovy, telesnej výchovy a ostatných predmetoch. Na realizáciu cieľov vyučujúci využívali rôzne formy a metódy práce: besedy, prednášky, výklad, riadený rozhovor, dotazníky, nástenky.

Národný program boja proti drogám ponúkol našim žiakom vedomosti o drogách, hlavne nové postoje k zdravému spôsobu života. Prevencia sa stala súčasťou vzdelávania a výchovy. Správnou organizáciou voľného času a organizovaním aktivít sme učili žiakov spoznávať pravé hodnoty života. Veľkú odozvu u žiakov i rodičov mali aktivity v týždni drogových prevencií, exkurzie, besedy s príslušníkmi polície, výchovné koncerty, oslavy Mikuláša, návštevy divadelných a filmových predstavení, Deň jari v Európe, oslavy Dňa rodiny, Dni ochrany prírody, Protidrogový deň vo Vinodole. Žiaci vyplňali dotazníky, propagovali výtvarné práce s protidrogovou tematikou.

Úspešne sme plnili akčný plán Zelenej školy. Všetky triedy sa zapojili do zberu odpadového papiera, tetrapakových obalov, železa. Pokračovali sme v triedení odpadu- bioodpad, baterky. Snažili sme sa znížiť spotrebu elektrickej energie a vody. Udržovali sme čistotu v školskom areáli, starali sa o zeleň, kvety. Dokázali sme, že sme aktívni členovia Projektu Zelená škola a problémy ekológie nám nie sú ľahostajné.

V zmysle Národného programu podpory zdravia sa aj tomto školskom roku naši žiaci a pedagógovia zapájali do rozvojového projektu „Zdravie v školách“ a realizovali aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia. Na Ligu proti rakovine sme prispeli sumou **860,10 EUR**.

Prehľbili sme priateľstvo medzi žiakmi, medzi národmi bez ohľadu na farbu pleti, viedli sme ich k tomu, aby odsudzovali akúkoľvek formu šikanovania, násilia a rasizmu. Vychovávali sme žiakov k národnej hrdosti, k láske vlasti, k svojmu rodisku. Pedagógovia sa snažili byť vzorom v plnení si povinností, vo vystupovaní, v jazykovom prejave.

V priebehu celého školského roka bola zabezpečená plynulá prevádzka v dvoch oddeleniach ŠKD s celodennou starostlivosťou o deti. Hlavnou úlohou ŠKD bolo cieľavedomé výchovno- vzdelávacie úsilie v čase mimo vyučovania uskutočnené s cieľovým výchovným programom. Táto činnosť bola poskytovaná 45 žiakom, najmä žiakom zamestnaných rodičov a žiakom rodičov v hmotnej núdzi. Všetky úlohy vytýčené v pláne ŠKD boli úspešne splnené.

Aktivita žiakov v jednotlivých súťažiach, olympiádach a korešpondenčných súťažiach je zrkadlom práce našich žiakov a pedagógov, ktorí pravidelne reprezentujú našu školu i obec.

Na konci školského roka boli najúspešnejší žiaci odmenení knižnou odmenou, mená týchto žiakov s fotografiami sú umiestnené v budove školy v A a B pavilóne na tabuli cti. Zároveň najlepšiemu žiakovi bola udelená riaditeľská pochvala a bol mu odovzdaný putovný pohár.

O živote v škole, aktivitách, úspechoch pravidelne informujeme v TV Carisma, v novinách MY a na webovej stránke školy- www.skola.velkykyr.sk

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2ods. 1 písm. I)

Vyučovali sme v 15 učebniach, z toho v 5-tich odborných učebniach ZŠ, v telocvični, na multifunkčnom ihrisku ako aj na detskom ihrisku. Realizovali sme výzdobu chodieb a tried. Pravidelne vyzdobujeme školu pri rôznych príležitostiach. V letných mesiacoch 2015 sme začali s úpravou okolia MŠ a ZŠ.

Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia

Základná škola:

- výmena okenných tabúl na pavilóne B (severná časť)
- nákup učebných pomôcok aj v spolupráci s rodičovským združením,
- interaktívne výukové programy na využitie interaktívnych tabúl,
- metodické materiály pre výučbu cudzích jazykov, matematiky, biológie
- doplnenie športového náradia a náčinia,
- maľovanie a čistenie parkiet v dvoch triedach
- úprava terénu okolo školského dvora
- skvalitnenie dochádzkového systému
- vybudovanie dielne

Školská jedáleň:

- postupne sa realizuje nákup nového inventáru (taniere, príbory, škrabka, ohrevný pult)
- maľovanie priestorov chodby, šatne a skladov.

Potreby a pripravované plány:

- nákup pomôcok do jednotlivých kabinetov
- dokončenie detského ihriska MŠ
- nový povrch na multifunkčnom ihrisku
- dokončenie a zmodernizovanie chemickej a prírodovednej učebne – digestor
- zmodernizovanie jazykovej učebne v pavilóne B
- vybudovať v sade areálu školy učebňu v prírode. / altánok/
- zrekonštruovať dievčenské a chlapčenské záchody v pavilóne B
- vybaviť audiovizuálnou technikou jazykovú učebňu v A pavilóne
- výmena okien na pavilóne B
- dokončenie prístupového chodníka do areálu školy
- nákup pomôcok do dielne

Škola hospodári s financiami, ktoré sú dotované zo štátneho rozpočtu podľa počtu žiakov na škole. Súčasťou základnej školy je materská škola s tromi triedami a jednou výdajňou, dve zmiešané oddelenia ŠKD a školská jedáleň. Financie na prevádzku týchto zariadení prideluje zriaďovateľ z podielových daní obce.

Finančné prostriedky sme prijali aj za vzdelávacie poukazy a investovali sme ich do nákupu školských potrieb, techniky a podporu aktivít mimo vyučovania. Žiaci v hmotnej núdzi dostávali príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením. Cestovné príspevky boli vyplácané všetkým dochádzajúcim žiakom zo susednej obce Branč.

Vďaka finančnej podpore rodičov sme mohli vymaľovať 2 triedy. Do vymaľovaných tried sme nakúpili a inštalovali vertikálne žalúzie. Kvôli vždy rozvíjajúcej sa elektronizácii a zriadení učebne s použitím tabletov, ktoré sme získali z projektu sme do celej školy urobili rozvody optických káblov. Keďže používame program na evidenciu žiakov, rodičia majú možnosť nahliadnuť do internetových žiackych knižiek svojich detí, zaviedli a skvalitnili sme aj elektronický dochádzkový systém.

Združenie maďarských rodičov na Slovensku podporovalo žiakov z maďarských tried. Získané finančné sumy boli použité na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov na maďarskom oddelení.

Pri škole funguje Občianske združenie Kýranček, ktoré je zriadené aj na prijímanie príspevkov od rodičov, ktorý majú možnosť darovať škole 2% zo svojich daní. Takisto každoročne organizuje aj Rodičovský ples, z výťažku ktorého každoročne prispieva na rozvoj školy. Tento rok sa z týchto peňazí vybudovala dielňa v budove ŠJ.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2ods. 1 písm. m)

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy
4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2ods. 1 písm. n)

Pokračovali sme v plnení koncepcie rozvoja školy na obdobie 2013-2018

- Hlavným cieľom našej školy je zlepšiť **životné prostredie** nielen fyzicky ako priestor, v ktorom sa uskutočňuje vyučovanie, alebo len ako prírody v blízkom či vzdialenejšom okolí školy, ale zlepšiť vzťahy medzi žiakmi, žiakmi a učiteľmi, odstraňovaním stresu, humanizáciou a demokratizáciou výchovy a vzdelávania.
- V školskom roku 2015/2016 aktivizáciou miestnych a regionálnych médií na podporu Dňa narcisov sme **prispeli** všetkým onkologickým pacientom sumou **860,10 EUR**.
- **Enviroprojekt** – zber tetrapakových obalov a separovaný zber papiera v triedach prispieva na podporu ekovýchovy. Zapojili sme sa do Medzinárodného hnutia **Eco schools – Zelená škola**. Počas roka sme plnili úlohy, ktoré sme si vytýčili v akčnom pláne.

Filozofia školy

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život.

Je našou snahou rozvinúť potenciál každého dieťaťa, žiaka, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať.

Deti a žiakov viesť k zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti.

Vízia školy

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

Vzdelanie - vytvoriť prostredie širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vzájomná úcta - vytvoriť rovnaké príležitosti pre deti bez rozdielu rasy, náboženstva, jazyka. Bez ohľadu na vek, rasu, chceme vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Integrácia - chceme vytvárať rovnaké príležitosti pre všetky deti, teda aj pre tie, ktoré majú špecifické potreby.

Podpora rodiny - prehĺbovať spoluprácu rodiny a školy, formou angažovanosti rodičov do diania v škole, a tak posilniť vzájomné vzťahy.

Vzťah k okoliu a regiónu

- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie a zodpovednosti za ochranu životného prostredia
- rozvíjať vzťah k regiónu, poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických udalostí, pamiatok, kultúrneho a folklórneho dedičstva
- formovať u detí hrdosť na tradície regiónu a regionálnu kultúru, vytvárať aktívny zásah do života obce špecifiká materskej školy
- vytvárať čo najoptimálnejšie prostredie pre deti predškolského veku k rozvíjaniu jazykovej gramotnosti detí, rozvíjať u detí komunikačné schopnosti a spôsobilosť
- snažiť sa o nedirektívne pôsobenie na dieťa, aby sa popri zdokonaľovaní vedomostí poznávacích funkcií vytvorila motivácia detí k sebazdokonaľovaniu aj v oblasti mimopoznávacej - emocionálna inteligencia
- dať možnosť realizácie talentovaným deťom v rôznych oblastiach a ich ďalšiemu vývoju špecifiká základnej školy
- jazyková oblasť - rozvoj jazykových kompetencií v rodnom jazyku, ponuka cudzích jazykov - AJL, NEJ

- rozvoj matematickej gramotnosti a informatívna oblasť - práca s PC a využitie IKT na vyučovacích hodinách,
- rozvoj talentovaných žiakov v príprave na rôzne súťaže a olympiády a tak dať možnosť sebarealizácii a rozvoju vlastných schopností
- pomoc žiakom s výchovno-vyučovacími potrebami
- pestovať u detí a žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám
- pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia, kultúrne podujatia.

Dlhodobé ciele školy

- súlade s reformou školstva sa vo vzdelávacom a výchovnom programe školy zamerať na:
 - rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti
 - rozvoj matematickej gramotnosti
 - rozvoj finančnej gramotnosti
 - kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch
 - rozvoj informačno-komunikačných technológií
 - regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva
 - environmentálnu výchovu zaradiť do bežného života
 - rozvíjať telesnú zdatnosť detí
- v materiálno - technickej oblasti:
 - zatraktívniť priestory školy
 - vybudovať detské ihrisko pre deti ŠKD
 - vybudovať ďalšie viacúčelové ihrisko pre športové aktivity
 - skvalitniť didaktické a učebné pomôcky
 - vyriešiť vybavenie kuchyne a dielne

Dlhodobý strategický plán a úlohy školy na obdobie rokov 2013 - 2018

A. Imidž školy

- Prezentovať školu formou otvorených dverí a v MŠ formou otvorených hodín.
- Prezentovať školu prostredníctvom kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť. Vianočná akadémia. Deň rodiny. Stretnutia dôchodcov, ďalšie podľa požiadaviek.

Škola sa podieľa na plnení tohto bodu pravidelnými aktivitami.

- Podporovať športové aktivity vytváraním vlastných súťaží
- Zatraktívniť webovú stránku školy a naďalej aktualizovať, ponúkať nové informácie o škole.
/nová webová stránka bola spustená a pravidelne je aktualizovaná/
- Ponúknuť možnosť vyučovania cudzích jazykov

B. Klíma školy

- Vytvoriť pozitívny vzťah ku škole u žiakov, rodičov, učiteľov a širokej verejnosti.
Snažíme sa vytvárať pozitívny vzťah formou osobných rozhovorov, spoločnými školskými aj mimoškolskými aktivitami.
- Vytvárať otvorené hodiny v materskej škole ako aj pre budúcich prvkov v škole.
- Zapájať rodičov do diania v škole prostredníctvom kultúrnych, športových podujatí ako aj do vylepšovania.
- Pripravovať pre deti a žiakov nové aj tradičné podujatia v rámci aj mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti so školou.
Realizujeme rôzne mimoškolské aktivity napr. karneval, vystúpenia pre rodičov a obec
- Zvyšovať odbornú úroveň všetkých zamestnancov s úsilím o zvýšenie kariérneho rastu zamestnancov.
Vedenie školy kladie dôraz na zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov. Podporuje ich v rozširovaní odbornosti najmä takej, ktorá je potrebná pre podmienky školy v rámci Plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Naďalej sa zapájať do rôznych projektov, a tak zvyšovať možnosti získavania finančných prostriedkov na realizáciu rôznych aktivít.
Pravidelne vypracovávame rôzne projekty. V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektov Zelená škola Environprojektu, Zdravie v školách, Bud' múdrejší ako oheň, Ovocie na školách, Záložka spája školy.
- Pokračovať v začatých nových aktivitách - Vianočný program, Deň Zeme, Rozlúčka s deviatakmi - ako aj nadväzovať na tradičné - Deň rodiny, Úcta k starším a vytvárať nové aktivity a príležitosti.
Tieto aktivity sa sta/i pravidelnými a priplavili sme aj nové (Tvorivé dielne - Veľká noc...)

C. Organizácia a riadenie

- Zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť učiteľov.
Vyučujúci si dopĺňajú svoje vzdelanie.
- Vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na vypracovanie kvalitného vzdelávacieho a výchovného programu.
V rámci školskej reformy sme pokračovali s novými metodickými orgánmi, činnosťou ktorých sme vypracovali školské vzdelávacie program Od hry k poznatkom. Všetky metodické orgány sa podieľali na plnení zdokonaľovaní školského vzdelávacieho programu.

- Poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatraktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu.

2 vyučujúce sa zapojili do projektu modernizácia vyučovacieho procesu

- Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov.

Úspechy školy zatiaľ prezentujeme na web stránkach školy. Pracovníci v roku 2015 boli v závere roka v závislosti od disponibilných finančných prostriedkov odmenení za prácu nad rámec svojich pracovných povinností. V prvom polroku 2016 boli odmenení za prácu nad rámec svojej náplne práce aspoň čiastočnou odmenou v závislosti od pridelených finančných prostriedkov (vypracovanie projektov, príprava žiakov na olympiády a súťaže, nácvik kultúrnych programov).

D. Materiálne zabezpečenie školy v rokoch 2013 – 2018

- V spolupráci s obcou bol vypracovaný stavebný projekt na rekonštrukciu budov B pavilónu, telocvične a jedálne a v prípade získania finančných prostriedkov z EÚ bude realizovaná rekonštrukcia týchto budov
- V prípade nezískania finančných prostriedkov, postupne realizovať rekonštrukciu z vlastných finančných zdrojov, prípadne z finančných zdrojov obce.
- Dobudovať ihrisko pre MŠ.
- Rekonštrukcia dievčenských a chlapčenských WC v pavilóne B.
- Obnoviť športový areál.
- Úprava priestorov v jedálni a kuchyni - vymaľovanie a oprava.
- Dokončiť chemickú a prírodovednú učebňu – digestor
- Vybaviť audiovizuálnou technikou jazykovú učebňu v A pavilóne.
- Vybudovať v sade areálu školy učebňu v prírode. / altánok/

Dlhodobé ciele

- Zapájaním sa do projektov získať finančné prostriedky na rozvoj športu v rámci projektu Otvorená škola - oblasť športu, v oblasti environmentálnej výchovy, zdravie v školách - *plní sa priebežne*
- S pomocou Rodičovského združenia, z nájmu za telocvičňu, vzdelávacích poukazov, projektov a zberovej činnosti obnovovať učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku - *plní sa priebežne*
- Postupne dopĺňať a obmieňať interiérové vybavenie tried ZŠ - *plní sa priebežne*
- Rekonštrukcia B pavilónu, jedálne a kuchyne a telocvične - *zatiaľ sa neplní z dôvodu nedostatku financií*

E. Vzdelávacia a výchovná koncepcia

a) oblasť vzdelávacia

V súvislosti s reformou školstva v mesiacoch apríl - august pripravovali - doplnili metodické orgány v škole (ŠKD, MZ pre 1. stupeň, predmetové komisie jazykov, prírodovedných predmetov, spoločenskovedných a výchovných predmetov, sekcia triednych učiteľov) pod vedením riaditeľa školy a zástupkyne pre ZŠ Školský vzdelávací program Od hry k poznatkom. Tieto programy boli predložené v Rade školy.

b) oblasť výchovy

- prevencia pred predchádzaním výchovným problémom

Dôsledne sme riešili akékoľvek náznaky, či prejavy šikanovania, zistené skutočnosti sme okamžite riešili so žiakmi aj rodičmi, ktorých sa to bezprostredne týkalo, či už zo strany poškodených ako aj zo strany agresorov.

- podpora mimoškolskej činnosti formou čo najväčšej ponuky krúžkov

Ponuka nových krúžkov bola široká. K už zabehnutým krúžkom pribudli aj nové krúžky.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2ods. 1 písm. o)

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ➤ Reprezentácia školy v predmetových súťažiach a olympiádach ➤ Pestrá činnosť v záujmových útvaroch ➤ Plánované odborné a pedagogické riadenie ➤ Kontrolný a informačný systém ➤ Aktivity projektu Zelená škola ➤ Aktivity projektu Zdravá škola ➤ Personálne podmienky z hľadiska odbornosti	SLABÉ STRÁNKY ➤ Psychohygienické podmienky vyučovania ➤ Kvalita pedagogickej dokumentácie ➤ Zlepšenie komunikatívneho princípu v ústnej a písomnej podobe na oddelení s VJM
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov v cudzom jazyku ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ bohatá krúžková činnosť	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ neschválenie projektov

p) Uplatnenie žiakov (§ 2ods. 1 písm. p)

Žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku boli poskytované informácie o možnostiach štúdia nasledovne: na triednických hodinách, individuálnymi pohovormi s výchovným poradcom, na besedách so zástupcami SŠ, individuálnymi návštevami žiakov na DOD v SS, prostredníctvom centrálnej nástenky, účasťou na prezentácii stredných škôl. Každému žiakovi poskytol výchovný poradca písomný prehľad o SŠ a študijných odboroch v rámci okresu Nové Zámky a Nitra. O prijímacom pokračovaní a celoplošnom testovaní žiakov 9. ročníka dostali rodičia podrobné informácie na osobitnom rodičovskom združení 27. januára 2016.

Prehľad rozmiestnenia žiakov na stredné školy

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Nové Zámky		
641015	Gymnázium, Bernolákova 37, Šurany	2	2
mimo okres	Nové Zámky		
641010	SKŠ-Gymnázium sv.C.a M., Farská 19, Nitra	1	0
641011	Piaristické gymnázium, Piaristická 6, Nitra	3	2
	S p o l u Gymnázia	6	4
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Nové Zámky		
646501	SOŠ hotel.služ. a obch., Zdravotnícka 3, Nové Zámky	1	1
mimo okres	Nové Zámky		
646001	Spojená školaSPŠP,HA,ŠG, Slančíkovej 2, Nitra	2	2
646102	Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	4	4
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Nové Zámky		
648102	SOŠ technická, Nitrianska 61, Šurany	1	0
648301	SŠ - SPŠE S. A. Jedlika, Komárňanská 28, Nové Zámky	4	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	5	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Nové Zámky		
643009	Stredná odborná škola, Jesenského 1, Nové Zámky	2	0

643034	Stred. odb.šk. stavebná, Nitrianska cesta 61, Nové Zámky	1	0
mimo okres	Nové Zámky		
613301	SOŠ chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	1	1
643008	Stredná odborná škola, Cintorínska 4, Nitra	2	0
644002	SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra	2	1
644503	Stredná priem. škola SE, Fraňa Kráľa 20, Nitra	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	9	2
	Počet žiakov končiacich ZŠ 23 žiakov z 9.ročníkov a 1 žiak z 8.ročníka	24	10

II. a) Psychohygienické podmienky (§ 2 ods. 2 písm. a)

Základná škola

Vyučovanie bolo organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľom školy. Rozvrh hodín bol prezentovaný v každej triede vyvesením na nástenku a bol zverejnený na internetovej stránke školy.

Začiatok vyučovania je o 8,00 hod. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút, začína a končí zvončením. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové. Veľká prestávka trvá 15 minút, obedňajšia 30 minút.

Časové rozdelenie dňa:

Príchod do školy 7,30 - 7, 45

	Vyučovacie hodiny	Prestávky
1.	08.00 - 08.45	08.45 - 08.55
2.	08.55 - 09.40	09.40 - 09.55
3.	09.55 -10.40	10.40 -10.50
4.	10.50 -11.35	11.35 -11.45
5.	11.45 -12.30	12.30 -13.00
6.	13.00 -13.45	13.45- 13.55
7.	13.55 -14.40	

Školský klub detí

Začiatok činnosti v ŠKD 11. 35 - 16.00 hod.

11,35 - 11,55 príchod detí do ŠKD

11,55 - 12,50 odpočinková činnosť , príchod detí do ŠKD

12,50 - 13,30 hygiena a obed

13,30 - 14,20 rekreačná činnosť, pobyt vonku

14,20 - 15,00 záujmová činnosť

15,00 - 15,45 príprava na vyučovanie, hry s hračkami

15,45 - 16,00 odchod detí zo ŠKD

b) Voľnočasové aktivity – záujmová činnosť v šk. r. 2015/2016 (§ 2 ods. 2 písm. b)

Zoznam krúžkov v škol. roku 2015/2016 na II. st. ZŠ

1.	<i>Tvorivé dielne</i>	<i>Mgr. Godányiová M.</i>
2.	<i>Príprava na olympiádu z ANJ</i>	<i>Mgr. Godányiová M.</i>
3.	<i>Krúžok varenia</i>	<i>Ing. Pereiová L.</i>
4.	<i>Redakčná rada</i>	<i>PhdDr. Tóthová T.</i>
5.	<i>Príprava na súťaže</i>	<i>PhDr. Tóthová T.</i>
6.	<i>Spevácky krúžok</i>	<i>Mgr. Bolchová H.</i>
7.	<i>DIY-ENGLISH CRAFTS</i>	<i>Mgr. Bolchová H.</i>
8.	<i>Mažoretky</i>	<i>PaedDr. Navrátilová B.</i>
9.	<i>Krúžok mladých misionárov</i>	<i>Mgr. Domonkosová B.</i>
10.	<i>Cvičenia zo SJL</i>	<i>Mgr. Čermanová T.</i>
11.	<i>Interaktívna angličtina</i>	<i>PaedDr. Böjtösová M.</i>
12.	<i>Enviromentálny krúžok</i>	<i>Ing. Hodová S.</i>
13.	<i>Šach</i>	<i>Mgr. Vereš Š.</i>
14.	<i>Športový krúžok ml. žiačky</i>	<i>Mgr. Szokolová M.</i>
15.	<i>Športový krúžok st. žiačky</i>	<i>Mgr. Szokolová M.</i>
16.	<i>Matematický krúžok</i>	<i>Ing. Pereiová L.</i>
17.	<i>Príprava na Monitor</i>	<i>PaedDr. Ríbyová S.</i>
18.	<i>Krúžok ľudového tanca</i>	<i>Mgr. Szabóová S.</i>
19.	<i>Stolný tenis</i>	<i>PaedDr. Ríbyová S.</i>

Zoznam krúžkov v škol. roku 2015/2016 na I. st. ZŠ

1.	<i>Šikovníček</i>	<i>Mgr. Smutná D.</i>
2.	<i>Krúžok ľudového tanca</i>	<i>Mgr. Szabóová S.</i>
3.	<i>Zvedavček</i>	<i>Mgr. Bacigálová M.</i>
4.	<i>Malí výtvarníci</i>	<i>PaedDr. Svrčeková K.</i>
5.	<i>Bláznivé pokusy</i>	<i>Mgr. Baková J.</i>
6.	<i>Futbalový krúžok</i>	<i>Mgr. Kováč K.</i>

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Uskutočnili sme dve plenárne zasadnutia rodičov, kde sme oboznámili rodičov s výchovno-vyučovacími výsledkami za uplynulé obdobie, s plánom práce školy na šk.rok 2015/2016, s aktivitami školy a vyzvali rodičov na spoluprácu so zabezpečením hygienických výrobkov a finančnej pomoci pri údržbe tried.

Triedni učitelia pravidelne informovali rodičov o úspechoch i priestupkoch vo výchove.

Vydarenou akciou bol rodičovský ples, finančný výťažok bol použitý na vybudovanie dielne pre žiakov v budove ŠJ.

d) Spolupráca školy a verejnosti (§ 2 ods. 2 písm. d)

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pre spoluprácu sme podchytili Rodičovskú radu a pokračovali sme v zaužívaných podujatiach a podporovali nové aktivity.

Spolupodieľali sme sa na vylepšovaní materiálnych podmienok školy, na estetizácii prostredia školy, brigádnickými aktivitami, či finančnými príspevkami.

Aktívne sme spolupracovali s Obecným úradom, podieľali sa na spoločných aktivitách v rámci prevádzky školy a na oživení kultúrno-spoločenského života školy a obce.

Získavali sme sponzorov hlavne z radov rodičov a podnikateľov.

Spolupracovali sme s PD, FC Veľký Kýr, Poľovníckym združením Hubert, SČK, Csemadok.

Návrhy pre nasledujúce obdobie

1. Výchovu a vzdelávanie realizovať v súlade Školského zákona a štátneho vzdelávacieho programu.
2. Skvalitňovať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v škole a školských zariadeniach.
3. Pokračovať v realizácii koncepčných zámerov rozvoja školy a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti obce.
4. Skvalitňovať odbornú prípravu zamestnancov, vytvárať priaznivú pracovnú klímu.
5. Neustále zlepšovať podmienky na voľno-časové aktivity žiakov, pedagógov a obyvateľov obce.
6. Skvalitnenie webovej stránky školy - častejšie inovácie.
7. Snažiť sa o zlepšenie životného prostredia a zapájať sa do ekologických aktivít v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami.

Informácie o činnosti právneho subjektu : Základná škola s materskou školou – Alapiskola és Óvoda, Školská 7, Veľký Kýr-Nagyker, **a ďalšie informácie sú pravidelne zverejňované na internetovej stránke:** www.skola.velkykyr.sk.

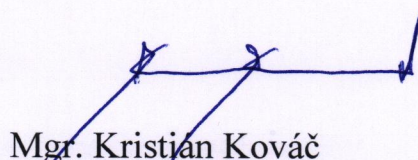
Vypracoval: Mgr. Kristián Kováč

Vo Veľkom Kýre, 21. septembra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29. septembra 2016.

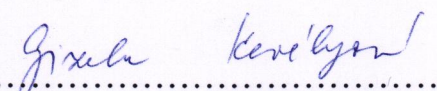
**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016**

Predkladá:

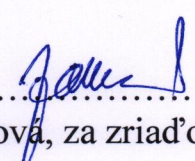

Mgr. Kristián Kováč
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade, dňa: 29.09.2016

Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi
O b e c V e ľ k ý K ý r
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016


.....
Gizela Kevélyová, predsedkyňa rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Obec Veľký Kýr
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016


.....
Ing. Judita Valašková, za zriaďovateľa