

## Čo sa od budúceho prváčka očakáva?

Okrem sústredenosti, pozornosti, znalosti základných farieb a tvarov ešte:

- čistá a zrozumiteľná reč
- dostatočne vyvinutá hrubá motorika, dieťa dokáže stáť na jednej nohe, poskakovať, liezť na rôzne náradia /stupeň telesnej obratnosti/
- dostatočne vyvinutá jemná motorika /dokáže si zaviazať šnúrky na topánkach, vymaľovať tvar bez prechodu za vyznačenú čiaru/
- taká úroveň telesného a psychického vývinu, aby sa bez problémov adaptovalo na prácu v škole
- má mať vedomosti o prírode, ročných obdobiach, o živote a práci ľudí, pracovných nástrojoch
- dôležité sú aj predpoklady k nadväzovaniu vzájomných vzťahov s inými deťmi, k spoločnej práci a hre, k vzájomnej pomoci a vykonávaniu primeraných úloh
- plnenie jednoduchých požiadaviek

### Ako sa teda pripravovať na 1. triedu?

Príprava detí na školu leží nielen na „pleciach“ MŠ, ale najmä rodiny. Dieťa potrebuje mať dobré vzťahy v rodine, aby si vedelo vytvoriť dobrý vzťah k učiteľovi a k spolužiakom, má poznať základné morálne a etické hodnoty, malo by si zvyknúť plniť určité drobné povinnosti v domácnosti (uložiť veci, vyniesť smeti a podobne). Domáca príprava na školu by mala obsahovať aktivity zamerané na

- rozvoj komunikácie
- rozvoj jemnej motoriky a grafomotoriky
- rozvoj matematických predstáv
- rozvoj poznávacích procesov
- poznávanie grafických tvarov niektorých písmen

Dôležitá je aj detská kresba, pretože je náročná z hľadiska pozornosti a pamäťových schopností. Dieťa by malo vedieť obkresľovať podľa predlohy a kresliť tvary podľa pamäti. Z jemno motorických pohybov a koordinácie pohybov rúk s pohybom očí, sa dá predpovedať úspešnosť a radosť pri náuke písania.

Kreslite s deťmi a všimajte si ich „techniku“ a vyjadrovanie na papieri: čo najradšej kreslia, akými farbami atď.

### **Identifikovanie**

- dieťa pozná svoje krstné meno a priezvisko
- pozná adresu svojho bydliska alebo aspoň známe budovy v okolí
- malo by dokázať vymenovať členov rodiny a vedieť, akú prácu vykonávajú

### **Komunikovanie**

- jazýček dieťaťa by mal byť dostatočne obratný na plynulé vyjadrovanie sa a správne vyslovovanie všetkých hlások
- dieťa by sa malo vyjadrovať vo vetách a jednoduchých súvetiach, konverzovať s dospelými osobami (vykať), spontánne popísať dej a vedieť vyrozprávať jednoduchý príbeh bez opakovania slovíčka „potom“
- vie naspamäť niekoľko básničiek a pesničiek

- má základnú slovnú zásobu v materinskom jazyku

### **Kreslenie**

- detské omaľovánky sú ideálnou pomôckou, aby sa dieťa naučilo nevychádzať z línie
- kresliť by už malo prvé postavičky so všetkými základnými znakmi
- vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary
- **správne držanie ceruzky**: držíme ju 3 prstami – palec, prostredník podopiera a ukazovák je položený zľahka na ceruzke zhora

### **Matematické predstavy**

- dieťa pozná pojmy – vpravo, vľavo, vpredu, vzadu, hore, dole
- rozlišuje základné geometrické tvary – kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník
- rozoznáva pojmy – veľký, väčší, najväčší, malý, menší, najmenší, okrúhly, hranatý, špicatý
- rozlišuje základné farby, vie ich pomenovať
- vie počítať od 1 do 10 spamäti, priradiť číslo k danému počtu, triediť predmety podľa určených znakov, spočítať 10 predmetov tak, aby žiaden nevynechal
- neodporúča sa učiť písať čísla

### **Čo má vedieť predškôľák**

- vedieť skákať cez švihadlo
- hádzať loptu jednou rukou
- vie si zapnúť gombíky
- vie si zaviazať šnúrky
- dokáže vystrihnúť obrázok nožnicami s okrúhlym špicom
- má vedieť, že včera už bolo, ale zajtra ešte len bude
- dieťa sa vie pozdraviť pri príchode a odchode
- odzdravenie patrí tiež do základného balíčka slušného správania
- malo by vedieť veku primerane vyjadriť svoje myšlienky a názory
- je schopné sústrediť sa na prácu, odložiť atraktívnu činnosť a začať plniť úlohy podľa pokynov učiteľa, zapojiť sa do kolektívnych hier
- vie pozorne počúvať čítanie alebo rozprávanie dospelého
- vie ovládnuť svoje emocionálne prejavy a rešpektuje bežné normy správania sa
- je samostatné – vie sa obliecť, najesť, udržať poriadok, začatú prácu sa snaží dokončiť
- vie jesť príborom
- vie odovzdať krátky odkaz
- pozná cestu zo školy domov

### **Niečo o zápise:**

Zápis je veľkou udalosťou tak v živote detí ako aj ich rodičov a ide vlastne o prvý kontakt dieťaťa so školou inak, ako ju doteraz poznalo.

Stretnutie s neznámou tvárou pani učiteľky je možno trochu stiesňujúce, ale pre dieťa nevyhnutné.

V tomto veku sa deti rady hrajú, spievajú, kreslia a s radosťou sa pochvália , čo všetko už dokážu a práve táto chvíľa je pri zápise tou najkrajšou.

Dieťa pri rozhovore, hre a rôznych činnostiach prejaví svoje schopnosti. Na čo však pani učiteľka sústredí pozornosť je i pozornosť dieťaťa, schopnosť komunikovať, sústredenosť na určitú činnosť, poznanie základných farieb – žltá, modrá, červená, zelená, hnedá, čierna, biela, poznanie základných geometrických tvarov – kruh, štvorec, obdĺžnik a k dispozícii sú rôzne hry, dopĺňovačky, kartičky, kocky ....

Pri zápise sú okrem dieťaťa prítomní rodičia, budúce pani učiteľky, pani učiteľka z MŠ, školský psychológ aj školský špeciálny pedagóg.

### **Kedy požiadať o odklad povinnej školskej dochádzky.**

Mnohí rodičia sa rozhodujú, či dať dieťa do školy, alebo požiadať o odklad školskej dochádzky. O tom, že zrejme budete žiadať o odklad školskej dochádzky, môžete informovať učiteľku už pri zápise svojho školopovinného dieťaťa a ona si túto informáciu zaznačí k menu dieťaťa, avšak o odklad aj tak musíte požiadať písomne.

#### Dôvody na odklad školskej dochádzky:

- dieťa sa narodilo medzi májom a augustom pred šiestimi rokmi
- má problémy s výslovnosťou alebo nevie formulovať vety
- nevydrží sa sústrediť a nezapamätá si vetu
- nedokáže sa orientovať v čase, neovláda priestorovú orientáciu
- nevie dodržať základnú hygienu, samostatne sa obliekať, obúvať, vyzliekať
- nepozná údaje o sebe (rodine, adresu, svoj vek)
- nemá záujem o učenie, nie je prirodzene zvedavé na nové veci, nekladie otázky
- je nezrelé, neposedné, netrpezlivé.....